

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh yang penggunaan metode Drill terhadap hasil belajar siswa seni baca al-quran di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode Drill terhadap hasil belajar siswa seni baca al-quran di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan. Hasil ini berdasarkan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  atau  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,757 > 0.304$  (taraf signifikan  $r_{tabel}$  0.05 dengan  $df = N - nr = 43 - 2 = 41$ ) dengan nilai  $df$  yang sama diperoleh juga nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% sebesar 0.393 lebih besar dari  $r_{hitung}$  atau  $0.757 > 0.393$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan metode drill terhadap hasil belajar siswa seni baca al-quran di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan
2. Besar persentase pengaruh sebesar 57,4% sisanya sebesar 42,6% (100% - 57,4%) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini

#### B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan ada pengaruh yang penggunaan metode drill terhadap hasil belajar siswa seni baca al-quran di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Tembilahan, maka penulis menyarankan:

1. Diharapkan bagi siswa untuk selalu melibatkan diri dengan penggunaan metode Drill agar hasil belajar seni baca al-quran juga akan meningkat.
2. Diharapkan bagi guru, agar memotivasi siswa dalam belajar terutama dalam penggunaan metode drill
3. Kepala sekolah, diharapkan mengakomodir ketersediaan fasilitas belajar agar pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai terutama dalam hal meningkatkan kemampuan seni baca al-quran.